



شرکت در آزمون های سرای تاریخ  
[www.azmoon.sarayetarikh.ir](http://www.azmoon.sarayetarikh.ir)

# آزمون های آنلاین سرای تاریخ

- ✓ پایه دهم (تاریخ ۱)
- ✓ پایه یازدهم (تاریخ ۲)
- ✓ پایه دوازدهم (تاریخ ۳)

سوالات تستی درس به درس بصورت رایگان  
آزمون های جامع کنکوری درس تاریخ  
نمونه سوالات امتحانی

دانلود سوالات درس به درس تاریخ (۱) ، تاریخ (۲) ، تاریخ (۳)

وب سایت سرای تاریخ مرجعی کامل درباره تاریخ ایران و جهان

[www.sarayetarikh.ir](http://www.sarayetarikh.ir)

سایت عضویت و شرکت در آزمون ها

ایمیل : [sarayetarikh@gmail.com](mailto:sarayetarikh@gmail.com)

تهییه و تنظیم : ابوالفضل فدائی (دبیر تاریخ)

# تاریخ و تاریخ‌نگاری

درس ۱

تاکنون مطالب مختلفی درباره تاریخ و گذشته خوانده یا شنیده‌اید. حتماً این سوال‌ها به ذهن شما راه یافته که تاریخ چیست؟ مورخان چگونه و با استفاده از چه منابعی تاریخ را می‌نویسند؟ اصلاً چرا باید تاریخ خواند؟ در این درس شما با کاوش درباره چیستی علم تاریخ، شیوه‌های تاریخ‌نگاری و کارکردهای آن، پاسخ این پرسش‌ها را جست‌جو کرده، خواهید توانست درباره یک موضوع تاریخی، طرح ساده پژوهشی بنویسید.



## تاریخ چیست؟

است که به‌وسیله آن، رویدادهای گذشته براساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند؛ مثلاً تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان. گاهی نیز منظور از تاریخ، تعیین روز و ماه و سال است؛ یعنی همان تعویم سالانه که همه با آن آشنا هستند.

واژه «تاریخ» دارای معانی مختلفی است. گاهی منظور از آن، مجموعه حوادث و رویدادهایی است که فرد یا جامعه از سر گذرانده است؛ مانند «تاریخ ایران» که منظور از آن، مجموعه حوادثی است که در زمان گذشته بر سر مردم ایران آمده است. گاهی واژه تاریخ در نوشهای و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی

## فعالیت ۱

دیر تاریخ

مشخص کنید واژه تاریخ در جمله‌های زیر چه معنایی دارد؛

الف - تاریخ را باید به شیوه علمی و روشناند نوشت.

ب - هنوز تاریخ برگزاری انتخابات شورای دانش‌آموزی مدرسه، تعیین نشده است.

پ - تاریخ باستان پر از جنگ و کشورگشایی است.

**ویژگی‌های رویدادهای تاریخی:** الف - دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آنها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه آنها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت؛ ب - تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند؛ پ - محزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. انسان در تاریخ، نقش محوری و اساسی دارد و رویدادها و تحولات تاریخی در نتیجه رفتار متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت، پدید آمده‌اند. نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن نیز پیامد رفتار فردی و جمعی انسان‌هاست.

## ۲-ویژگی‌های رویدادهای تاریخی را بنویسید؟

۲

## ۳-تاریخ چیست و هدف علم تاریخ را بنویسید

## پیشینهٔ تاریخ‌نگاری

علم تاریخ پیشینهٔ بسیار کهنی دارد. پس از اختراع خط در حدود ۵ هزار سال پیش، به تدریج توجه انسان به ثبت و نگارش رویدادهای عصر خویش جلب شد. قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ‌نوشته‌ای به خط کهن مصری است که بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد. در این سنگ‌نوشته نام تعدادی از فراعنه و برخی حوادث دوران آلان ذکر شده است.

از روزگار باستانی ایران، بهویژه دورهٔ هخامنشیان و ساسانیان، نیز سنگ‌نوشته‌هایی باقی مانده است که نشان از توجه ایرانیان به ثبت و ضبط وقایع تاریخی دارد. علاوه بر آن، تدوین «خدای‌نامه‌ها» (خدای‌نامک‌ها) در زمان ساسانیان دلالت بر علاقهٔ ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.



سنگ پالرمو، تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود به نام «osalnameh شاهی» مربوط به پادشاهی کهن مصر است. موزهٔ شهر پالرمو - ایتالیا



سنگ‌نوشتهٔ بیستون که به دستور داریوش یکم، پادشاه هخامنشی بر سینهٔ کوهی واقع در شهر بیستون از توابع شهرستان هرسین در استان کرمانشاه کنونی کنده شده است، یکی از بزرگ‌ترین سنگ‌نوشته‌های جهان به‌شمار می‌رود. داریوش در این سنگ‌نوشته به برخی اقدامات خود از جمله سرکوب گوماته مُغ و دیگر شورشیان اشاره کرده است. در بندهای ۱۲ و ۱۳ از ستون اول سنگ‌نوشته بیستون آمده است: «داریوش شاه گوید: این شاهی که گوماته مغ از کمبوجیه [پسر کورش بزرگ] ستانده دیرگاهان در [خاندان] ما بود. پس از آن گوماته مغ (آن را) از کمبوجیه ستاند. هم پارس، هم ماد، هم سایر کشورها را او تصرف کرد و از آن خود نمود. او شاه شد ... آنگاه من با چند مرد، آن گوماته مغ و آنهایی را که برترین مردان دستیار [او] بودند، کشتم ... شاهی را از او ستاندم. به خواست آهوره مزدا من شاه شدم.».



## بررسی شواهد و مدارک

### تمهیه و تنظیم: ابوالفضل همدانی \* دبیر تاریخ

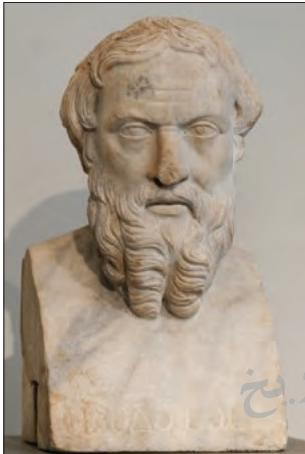
## فعالیت ۲

با توجه به مطالب سنگ‌نوشته بیستون، دلیل بیاورید که چرا این سنگ‌نوشته یک سند تاریخی معتبر است.

### یک توضیح

#### تاریخ افسانه‌ای

اقوام و جوامع باستانی، حتی پیش از اختراع خط نیز به سرگذشت پیشینیان خود توجه و علاقه نشان می‌دادند. از این‌رو، سرگذشت قوم خود را معمولاً از ابتدای آفرینش به صورت شفاهی و سینه‌به‌سینه نقل می‌کردند. این سرگذشت‌نامه‌ها آمیخته با افسانه و داستان‌های حماسی بود و بعدها که تاریخ‌نگاری آغاز شد، بخش‌هایی از آنها به کتاب‌های تاریخی نیز راه یافت.



سردیس هرودت

تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم پیش از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت<sup>۱</sup>، که «پدر تاریخ» لقب گرفت، آغاز شد. کتاب تاریخ او که بیشتر مطالب آن شرح جنگ‌های یونان و ایران است، کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به‌جا مانده از عصر باستان است. هرودت در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، خواسته یا ناخواسته، دچار لغزش‌ها و گاه غرض ورزی‌هایی شده است. پس از هرودت، دیگر نویسنده‌گان یونانی و سپس رومی، راهی را که او آغاز کننده آن بود، ادامه دادند و فن تاریخ‌نویسی را تکامل بخشیدند. از این مورخان، آثاری بر جسته تاریخی به‌جا مانده است.

برخی پژوهشگران معتقدند که رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است.

در دوران اسلامی، تاریخ‌نگاری در میان مسلمانان رواج و گسترش چشمگیر یافت و کتاب‌های تاریخی ارزشمندی توسط مورخان مسلمان نوشته شد. شمار زیادی از این مورخان، مانند طبری و بیهقی، ایرانی بودند.



۱- Herodotus

## ۴- ویژگی های تاریخ نگاری نوین را بنویسید؟



و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود، بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را دربرمی گیرد. به همین دلیل در پژوهش های نوین تاریخی، تمام جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته بررسی می شود.  
۲- علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند؛ برای مثال امروزه پژوهشنگران تاریخ، برای بررسی واقعه مهمی مانند سقوط ساسانیان، فقط به توصیف ماجراهای جنگ هایی که میان سپاه ساسانی و اعراب مسلمان رخ داد، اکتفا نمی کنند، بلکه در ابعادی وسیع تر، زمینه ها و علت های سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی این واقعه را به همراه پیامدهای گوناگون آن، بررسی و تحلیل می کنند.

۳- در تاریخ نگاری نوین از یافته های علوم و فنون مختلف مانند باستان شناسی، جامعه شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان شناسی و گاه شماری استفاده می شود.

بیشتر مورخان دوران اسلامی به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. این مورخان بیشتر به بیان حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان می پرداختند و به مسائل اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت چندانی نمی دادند.

برخی از وقایع نویسان به عنوان منشی در خدمت شاهان و حاکمان بودند و آنان را در مسافرت ها و جنگ ها همراهی می کردند. بعضی از مورخان درباری به اسناد و مدارک دولتی دسترسی داشتند و می توانستند از آنها برای ثبت و نگارش رویدادها استفاده کنند.

به دنبال پیشرفت های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن های ۱۳ تا ۱۷ م.) در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود.

ویژگی های تاریخ نگاری نوین عبارت اند از:

۱- علم تاریخ صرفاً به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان

۴

## ۵-مراحل پژوهش در تاریخ را نام ببرید؟

## ۶-در انتخاب موضوع پژوهش چه مواردی باید در نظر گرفته شود؟

۲- تدوین پرسش‌های تحقیق: هر پژوهش علمی نیازمند ۵

یک یا چند پرسش است. پرسش‌ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند. در پژوهش‌های تاریخی، اغلب از زمینه‌ها، علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها و یا نقش افراد و گروه‌های درگیر در آن رویدادها پرسش می‌شود.

## مراحل پژوهش در تاریخ

مراحل شش گانه پژوهش در تاریخ عبارت‌اند از:

۱- انتخاب موضوع: در انتخاب موضوع پژوهش لازم است

به برخی معیارها توجه شود؛ مثلًاً موضوع تحقیق باید تازه

و غیرتکراری باشد. هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را بررسی

کند و نظر جدیدی ارائه دهد. موضوع تحقیق همچنین باید

دارای اثر و فایده باشد. علاوه بر اینها، محقق باید موضوعی

را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.

۶

## فعالیت ۳

الف - به چند گروه تقسیم شوید و با راهنمایی دبیر خود، هر گروه یک موضوع تحقیق درباره تاریخ ایران باستان با ویژگی‌هایی که بر Sherman داشت، ارائه دهید.

ب - فرض کنید می‌خواهید درباره اهمیت و نقش جاده ابریشم در دوره ساسانیان تحقیق کنید. با هم‌فکری، پرسش‌های این تحقیق را کامل کنید:

۱- جاده ابریشم از چه کشورها و سرزمین‌هایی می‌گذشت؟

۲-

۳-

۴-

۵- جاده ابریشم چه اهمیت و نقشی در روابط فرهنگی ایران با دیگر کشورها داشت؟

۳- شناسایی منابع: در این مرحله، پژوهشگر پس از شناسایی منابع و اسناد تحقیق، میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می‌کند؛ مثلًاً بررسی می‌کند که نویسنده‌گان منابع چه کسانی بوده‌اند؛ چه گرایش دینی،

۵

اجتماعی یا سیاسی داشته‌اند؛ آیا خود شاهد وقایع بوده‌اند یا از زبان دیگران حوادث را نقل کرده‌اند؛ تا چه اندازه تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌کند.

## فعالیت ۴

با مراجعه به کتابخانه مدرسه، محله یا کتابخانه شخصی خود، یکی از منابع دست اول یا دست دوم تاریخ را انتخاب کرده، موضوعی از آن کتاب را تعیین نمایید و مطابق نمونه فیش صفحه بعد، فیش‌برداری کنید.

تاریخ نشر:	جلد:	موضوع اصلی:	موضوع اصلی: دین و اعتقادات در دوره هخامنشیان
محل نشر:	صفحه:	موضوع فرعی:	موضوع فرعی: رسم قربانی کردن برای خدایان
	نوبت چاپ:	کتاب:	کتاب: تاریخ
		مؤلف:	جلد: اول ۱۳۳۶ تاریخ نشر: ۲۱۶ هرودت
		متترجم:	محل نشر: تهران نوبت چاپ: هادی هدایتی

و اما مراسم مذهبی که پارس‌ها [منظور ایرانیان] در موقع اهدای قربانی به خدایان رعایت می‌کنند از این قرار است: پارس‌ها در موقع اهدای قربانی، نه قربانگاه بنا می‌کنند و نه آتش روشن می‌کنند. اندودن به روغن مقدس و نواختن نی و بستن نوار به قربانی و افشناندن جو مقدس، نزد آنها مرسوم نیست. وقتی یک نفر اهل پارس به یکی از خدایان قربانی اهدا می‌کند، حیوان را به محلی پاک هدایت می‌کند و سپس تاجی از گل و به خصوص گل خرزهه بر کلاه خود قرار می‌دهد و آن گاه نام خدا را بر زبان جاری می‌کند. کسی که قربانی به خداوند اهدا می‌کند نمی‌تواند فقط برای شخص خود دعای خیر کند و باید برای سعادت و خوشبختی پادشاه و تمام مردم پارس دعا کند و خود او نیز در جمع پارس‌ها به حساب می‌آید.

است، می‌تواند اثر انگشت یا هر شیء به جا مانده در صحنۀ وقوع جرم باشد. اما شواهدی که مورّخ به دنبال آنها است، منابع، اسناد و مدارکی است که اطلاعاتی را دربارۀ زندگی مردم در روزگاران گذشته در اختیار قرار می‌دهند.

**۵- گزارش یافته‌های پژوهش:** در این مرحله، پژوهشگر نتایج و یافته‌های تحقیق را استخراج و در قالب گزارش علمی (کتاب، مقاله، سخنرانی، گزارش و...) ارائه می‌کند.

**۵- تحلیل و تفسیر اطلاعات:** تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی کار ساده‌ای نیست و مورّخان برای انجام این کار نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند. در واقع کار مورّخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد. کارآگاهان و مورّخان، هر دو، به دنبال شواهد و مدارکی هستند که به گونه‌ای گذشته را بازسازی و تفسیر کنند.

اولی به دنبال بازسازی صحنۀ جرم و دومی در پی بازسازی واقعی گذشته است. شواهدی که کارآگاه به دنبال آن

## فعّالیت ۵

مراحل پژوهش تاریخ را تکمیل کنید.

انتخاب موضوع

## ۷-در پژوهش‌های تاریخی ، منابع دست اول و دوم به چه آثاری گفته می‌شود؟

خود ناظر رویدادها بوده‌اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند.

علاوه بر منابع مکتوب، تمامی آثار باستانی و تاریخی، شامل بنایها، ابزارها، اشیاء، سنگ‌نگاره‌ها و سنگ‌نوشته‌ها، سکه‌ها و هر وسیله‌ای که از گذشته به جای مانده است، منبع دست اول محسوب می‌شوند.

### منابع پژوهش علمی در تاریخ

منابع پژوهش تاریخی، از نظر درجه اهمیت و اعتبار، به دو دسته‌الف - منابع دست اول یا اصلی؛ ب - دست دوم یا فرعی تقسیم می‌شوند.

۷

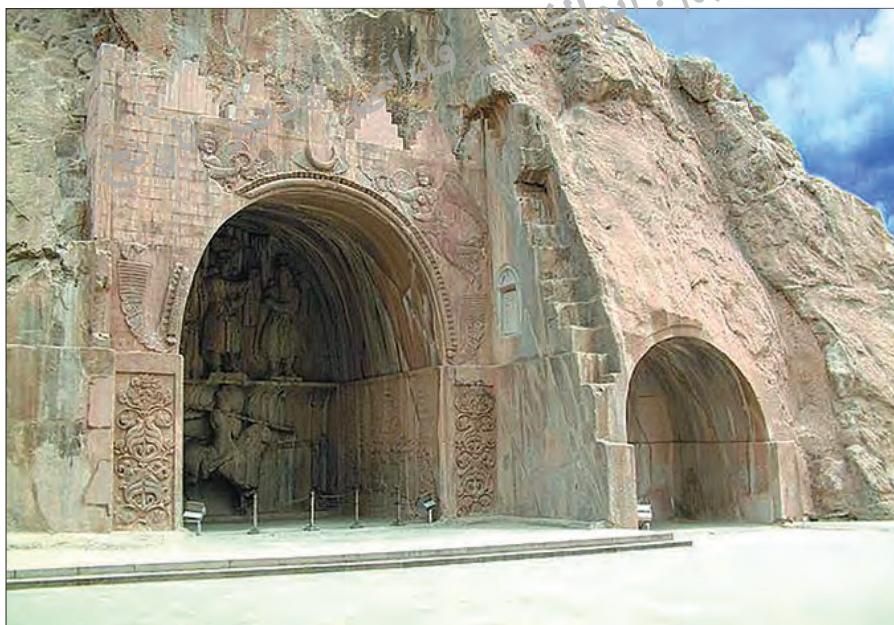
منابع دست اول یا اصلی، به همه آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک‌ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند. به عبارت دیگر، نویسنده‌گان این نوع منابع،



○ منشور کورش - موزه بریتانیا در لندن



○ سکه اشکانی



○ طاق بستان - کرمانشاه

### فعالیت ۶

تصاویر بالا را به دقت نگاه کنید و بگویید چرا هر یک از آنها، منبع دست اول برای دورهٔ خود هستند.

**منابع دست دوم یا فرعی:** به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست اول پدید آمده‌اند.

### ۷- فعالیت

با مراجعه به کتابخانه مدرسه یا کتابخانه شخصی، چند نمونه از منابع دست اول و دست دوم تاریخ ایران را فهرست کنید.

علت‌ها، آثار و نتایج رویدادها، قوّه در ک و مهارت اندیشه‌ورزی را افزایش می‌دهد.

بسیاری از آیات قرآن انسان را به مطالعه سرگذشت اقوام گذشته دعوت کرده، تاریخ را منبع معتبر کسب شناخت و تفکر معرفی می‌کند.

به گفته شهید استاد مطهری «از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس [قوانین] صورت می‌گیرد و عزت‌ها، ذلت‌ها، موفقیت‌ها و شکست‌ها، خوشبختی‌ها و بدختی‌های تاریخی، حساب‌هایی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب‌ها و قانون‌ها می‌توان تاریخ حاضر را تحت فرمان درآورد و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره‌گیری کرد». (مجموعه آثار، جلد ۲، ص ۷۰)

### فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ

از آنجا که تاریخ با گذشته سر و کار دارد، شاید برای بسیاری از شما، این سوال‌ها پیش آمده باشد که مطالعه و کاوش تاریخ، مخصوصاً گذشته‌های بسیار دور، مثلًا هزاران سال پیش، چه فایده‌ای دارد؟ با خواندن تاریخ به چه دانش، مهارت و نگرشی دست خواهیم یافت که برای زندگی امروزمان مفید است؟

**الف - منبع شناخت و تفکر:** مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوّه شناخت و تفکر است.

جست‌وجوی شواهد و مدارک تاریخی و تحلیل و تفسیر

«فَاقْصُصِ الْفَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (اعراف: ۱۷۶). «قصة گذشتگان با ایشان بگوی! باشد که تفکر کنند».

### یک توضیح

پیشوايان ديني بر نقش و اهميت تاریخ به عنوان منبع شناخت و تفکر تأكيد كرده‌اند.

**سفارش امام علی** به امام حسن **درباره اهمیت مطالعه تاریخ:**

«فرزندم، هر چند من به اندازه همه آنان که پیش از من بوده‌اند نزیسته‌ام، اما در کارهاشان نگریسته‌ام و در سرگذشت‌هاشان اندیشیده، و در آنچه از آنان مانده، رفته و دیده‌ام تا چون یکی از ایشان گردیده‌ام، بلکه با آگاهی که از کارهاشان به دست آورده‌ام گویی چنان است که با نخستین تا پسینشان به سر برده‌ام. پس از آنچه دیدم، روشن را از تاریک و سودمند را از زیانبار باز شناختم و برای تو از هر چیز زده آن را جدا ساختم و نیکوبی آن را برایت جست‌وجو کردم، و آن را که شناخته نبود از دسترس تو به دور انداختم.» (نهج‌البلاغه، نامه ۳۱)

بشر را نیز تا به امروز تحت تأثیر قرار می‌دهد و بر آیندگان نیز تأثیرگذار خواهد بود.

مطالعه تاریخ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که فرهنگ‌ها و جوامع بشری چگونه و تحت تأثیر چه عوامل و شرایطی به وجود آمده، پیشرفت کرده و به وضعیت امروزی رسیده‌اند. بدین‌گونه، علم تاریخ می‌تواند ما را در ارزیابی و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی جامعه خویش و سایر جوامع و نیز ترسیم افق آینده کمک کند.

**پ - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی:** مردمانی که برای نسل‌های متولی، سرگذشت مشترکی داشته و سالیان طولانی در شادی‌ها و تلح کامی‌ها و موفقیت‌ها و شکست‌های هم شریک بوده‌اند، به طور طبیعی به سرزمنی و گذشته خود، علاقه و دلبستگی دارند. از این‌رو، آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنان می‌شود.

### ب- بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده: دامنه

شناخت و آگاهی تاریخی فقط به گذشته محدود نمی‌شود، بلکه به درک زمان حال و ترسیم مسیر آینده نیز کمک می‌کند؛ زیرا رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته‌اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می‌دهد؛ برای مثال، نتایج و تأثیرات برخی حوادث عظیم تاریخی مانند تأسیس سلسله بزرگ هخامنشیان، جنگ‌های صلیبی، نهضت رنسانس، کشفیات جغرافیایی و انقلاب‌های بزرگ معاصر، فقط به زمان وقوع این حوادث محدود نبوده، بلکه دوران پس از آن حوادث را نیز به طرز چشمگیری متأثر کرده است. همچنین تحولی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی همچون افلاطون، ارسطو، کورش، ابن‌سینا، شاه اسماعیل صفوی، ناپلئون، امیرکبیر و امام خمینی ایجاد کردند، نه تنها جوامع عصر خویش، بلکه نسل‌های بعدی



● اگر در تعطیلات نوروز به شیراز مسافرت کنید، انبوهی از گردشگران از اقوام مختلف ایرانی را مشاهده می‌کنید که علاوه بر زیارت بارگاه حضرت شاه‌جراغ، با افتخار، به بقایای کاخ‌های کورش، داریوش و خشایارشا هخامنشی در پاسارگاد و تخت جمشید می‌نگرند. چه چیزی، جز دلبستگی به میراث تاریخی و دینی می‌تواند این‌گونه موجب همدلی و همبستگی اقوام و گروه‌های مختلف شود؟

## ۹-شناخت گذشته و مطالعه و بررسی زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر چه کمکی به ما می‌کند؟



۰ تعدادی از ۷۳ گل‌مهرۀ متعلق به دوران ساسانیان که با پیگیری حقوقی دولت در سال ۱۳۹۴ به کشور بازگشت.

شناخت گذشته و بررسی زندگی مردم در زمان‌ها و مکان‌های دیگر، به ما کمک می‌کند که درک درستی از هويت و كيستي خود پيدا کنیم و بدانيم چگونه به جايگاهی که هم‌اکنون هستیم، رسیده‌ایم. آگاهی تاریخی ایرانیان از گذشته خودشان (شامل زبان، فرهنگ، مذهب و دیگر جلوه‌های تمدنی ایرانی بودن)، نقش زیادی در حفظ هويت آنان در طول تاریخ داشته است. نياکان ما به اتكای چنین آگاهی و دليستگی به زبان و فرهنگ خويش، توانسته‌اند در برابر حوادث عظيمی همچون حمله اسكندر مقدونی و تهاجم ويرانگر مغولان و ساير هجوم‌های خارجي، دوام بياورند و مانع فروپاشی جامعه و فرهنگ ايراني شوند.

مطالعه و بررسی گذشته، همچنین ارزش و اهميت ميراث فرهنگي را به ما نشان مي‌دهد و کمک می‌کند که ميراث فرهنگي را بخشی از هويت و شهادت ملی خويش بدانيم و در حفظ و نگهداري آن بکوشيم.

### ٨ فعالیت دبیر تاریخ

به تصویر بالا دقیق کنید و بگویید چرا بازگرداندن اشیای تاریخی به کشور، مهم و ارزشمند است؟

#### پرسش‌های نمونه

- ۱ علم تاریخ را تعریف کنید.
- ۲ قلمرو و هدف علم تاریخ چیست؟
- ۳ تفاوت‌های تاریخ‌نگاری نوین را با وقایع‌نگاری توضیح دهید.
- ۴ منابع دست اول در پژوهش تاریخی، به چه منابعی گفته می‌شود؟
- ۵ تاریخ چگونه به فهم زمان حال و درک مسائل پيش روی انسان‌ها و جوامع کمک می‌کند؟
- ۶ تأثیر تاریخ را بر میهن‌دوستی و تقویت هويت ملی توضیح دهید.



شرکت در آزمون های سرای تاریخ  
[www.azmoon.sarayetarikh.ir](http://www.azmoon.sarayetarikh.ir)

# آزمون های آنلاین سرای تاریخ

- ✓ پایه دهم (تاریخ ۱)
- ✓ پایه یازدهم (تاریخ ۲)
- ✓ پایه دوازدهم (تاریخ ۳)

سوالات تستی درس به درس بصورت رایگان  
آزمون های جامع کنکوری درس تاریخ  
نمونه سوالات امتحانی

دانلود سوالات درس به درس تاریخ (۱) ، تاریخ (۲) ، تاریخ (۳)

وب سایت سرای تاریخ مرجعی کامل درباره تاریخ ایران و جهان [www.sarayetarikh.ir](http://www.sarayetarikh.ir)

[www.azmoon.sarayetarikh.ir](http://www.azmoon.sarayetarikh.ir)

سایت عضویت و شرکت در آزمون ها

ایمیل : [sarayetarikh@gmail.com](mailto:sarayetarikh@gmail.com)

تهییه و تنظیم : ابوالفضل فدائی (دبیر تاریخ)